

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL**

C16

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pembelajaran Horverstehen III Secara Interaktif Melalui Program Multimedia-Internet.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Sulis Triyono, Wening Sahayu  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan  
 b. Nomor/Volume : 1 Volume XXXVIII  
 c. Edisi(bln/thn) : 2008  
 d. Penerbit : LPPM UNY  
 e. Jumlah halaman : 57-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional .....  
 (beri √ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

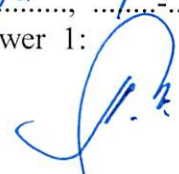
Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terindeks DOAJ [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2			1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2			1,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2			1,6
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				4,9

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1. Ada perbedaan jumlah antara kolom "Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah" dan poinnya.
2. Dalam bagian "Hasil Penelitian dan Pembahasan" sebaiknya ada teori-teori yang relevan sebagai pendukung hasil penelitian yang dikemukakan.
3. Dalam artikel ini, Pak Sulis sebagai penulis pertama. Nilainya 60% dan nilai maksimal.

Yogyakarta, 14 April 2019

Reviewer 1:

  
 Nama : Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP : 19610124 198702 1 001  
 Unit Kerja : Univ. Sebelas Maret Surakarta

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW C16**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pembelajaran Horverstehen III Secara Interaktif Melalui Program Multimedia-Internet.

Penulis Jurnal Ilmiah : Sulis Triyono, Wening Sahayu

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan  
b. Nomor/Volume : 1 Volume XXXVIII  
c. Edisi(bln/thn) : 2008  
d. Penerbit : LPPM UNY  
e. Jumlah halaman : 57-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional .....  
(beri √ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
[ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terindeks DOAJ [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2			1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2			1,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2			1,6
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				4,9

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

- *Sejogyanya kontribusi teoritik bisa diperjelas*
- *Penulis pertama (60%)*

*Yogya, 17-9-2019*  
Reviewer 2



Nama : Prof Dr. Sukarno, M.Si  
NIP : 19590704 198603 1 002  
Unit Kerja : Universitas Tidar Magelang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW C16**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pembelajaran Horverstehen III Secara Interaktif Melalui Program Multimedia-Internet.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Sulis Triyono, Wening Sahayu  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan  
 b. Nomor/Volume : 1 Volume XXXVIII  
 c. Edisi(bln/thn) : 2008  
 d. Penerbit : LPPM UNY  
 e. Jumlah halaman : 57-76

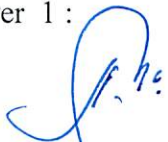
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional .....  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi  
 [ ] Jurnal Ilmah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terindeks DOAJ [✓]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$0,5 + 0,5 / 2 = 0,5$	$(.....+.....)/2 = ...$	$(.....+.....)/2 = ...$	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$1,5 + 1,5 / 2 = 1,5$	$(.....+.....)/2 = ...$	$(.....+.....)/2 = ...$	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$1,3 + 1,3 / 2 = 1,3$	$(.....+.....)/2 = ...$	$(.....+.....)/2 = ...$	1,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$1,6 + 1,6 / 2 = 1,6$	$(.....+.....)/2 = ...$	$(.....+.....)/2 = ...$	1,6
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				4,9

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

....., .....-.....- 2019  
 Reviewer 1 :



Nama : Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP : 19610124 198702 1 001  
 Unit Kerja : Univ. Sebelas Maret

....., .....-.....- 2019  
 Reviewer 2 :



Nama : Prof. Dr. Sukarno, M.Si  
 NIP : 19590704 198603 1 002  
 Unit Kerja : Univ. Tidar Magelang